



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
«طرح درس سلامت الکترونیک»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه سلامت الکترونیک
عنوان درس: سلامت الکترونیک
کد درس:
نوع و تعداد واحد ¹ : 1 واحد (0.5 واحد عملی - 0.5 واحد نظری)
نام مسئول درس:
مدرس/ مدرسان:
پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی:
رشته تخصصی:
محل کار: دانشکده پزشکی، گروه سلامت الکترونیک
تلفن تماس: 42036000
نشانی پست الکترونیک:

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند): در این درس دانشجوی پزشکی با کاربردهای علم میان رشته ای سلامت الکترونیک در غربالگری، بهداشت، تشخیص و درمان آشنا می‌شود. اصل ایجاد این درس برای آموزش و در نتیجه یادگیری مقدماتی کلیدواژه های سلامت الکترونیک و پزشکی از دور، اصول اولیه و نحوه استفاده از آن در محیط بهداشت و بالین است. همچنین، دانشجویان یا پزشکان آینده با این دسته از ابزارها و دستیارهای مبتنی بر فناوری اطلاعات به عنوان ابزارهای پرکاربرد دنیای آینده آشنا خواهند گردید.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

- 1- آشنایی با کلیدواژه ها و ابزارهای سلامت الکترونیک و کاربرد آنها در سه سطح خدمات سلامت
- 2- آشنایی با فناوری سلامت (پزشکی) از دور

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- 1- آشنایی با کلیدواژه ها و اصول اولیه خدمات مبتنی بر فناوری اطلاعات در سلامت
- 2- آشنایی با سلامت (پزشکی) از دور و کاربرد آن
- 3- آشنایی با ابزار های تصمیم یار پزشکی
- 4- آشنایی با سامانه ها و نرم افزارهای لازم (HIS، سامانه های بیمه، مدیریت مطب و نسخه نویسی الکترونیک و...)
- 5- آشنایی با فناوری سلامت همراه
- 6- آشنایی با مدیریت داده ها در پزشکی (ذخیره، بازیابی و تحلیل) و اهمیت جمع آوری صحیح داده ها
- 7- آشنایی با هوش مصنوعی و کاربرد آن در سلامت

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: بتواند

1. کلید وزه های حیطه سلامت الکترونیک را بشناسد و توضیح دهد،
2. با کاربردهای این دانش و فناوری های مرتبط در تخصص های مختلف آشنایی نسبی پیدا کرده باشد،
3. بتواند در مورد حل مسائل سلامت با تکیه بر سلامت الکترونیک ایده پردازی کند.

رویکرد آموزشی¹:

حضور

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
 - ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
 - ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 - ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - * یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - ☐ یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - همچنین سخنرانی و کار عملی -

رویکرد حضوری

- * سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - ☐ بحث در گروههای کوچک
 - ☐ ایفای نقش
 - * یادگیری اکتشافی هدایت شده
 - ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - * یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
 - ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
 - ☐ یادگیری مبتنی بر بازی
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) --- همچنین سخنرانی و کار عملی -

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت
1	آشنایی با تعاریف و اصول سلامت الکترونیک	سخنرانی - یادگیری اکتشافی	تعامل کلاسی - بررسی مصادیق	دکتر علیزاده		
2	سلامت همراه و کاربردهای آن - کارآفرینی با سلامت الکترونیک	PBL- عملی	تعامل کلاسی - بررسی مصادیق - نتیجه گیری PBL	دکتر علیزاده		
3	آشنایی با نسخه نویسی و تجویز در سامانه های نسخه نویسی الکترونیک ،	سخنرانی - یادگیری اکتشافی	تعامل - مشاهده و کار عملی با سامانه	دکتر حاجی علی عسگری		
4	سامانه رز و سامانه های بیمه، سامانه سیب	سخنرانی - یادگیری اکتشافی	تعامل - مشاهده و کار عملی با سامانه	دکتر حاجی علی عسگری		

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان	تاریخ جلسه	ساعت
5	سلامت از دور، پزشکی از دور و کاربردهای آن، نکات اخلاقی و مسئولیت حرفه ای	سخنرانی	تعامل کلاسی - بررسی مصادیق	دکتر شریعت		
6	آشنایی با سامانه ها و نرم افزارهای سلامت از دور، بررسی پروتکل ها و اصول مشاوره آنلاین	PBL- عملی	تعامل کلاسی - بررسی مصادیق - مشاهده و کار عملی با سامانه	دکتر شریعت		
7	آشنایی با سامانه های بیمارستانی، HIS، پرونده الکترونیک سلامت	سخنرانی - کار عملی	تعامل - مشاهده و کار عملی با سامانه	دکتر شوشتریان		
8	نرم افزارهای تصمیم یار بالینی و کاربرد آن	PBL - سخنرانی	تعامل کلاسی - انجام پروژه کاری و عملی	دکتر شوشتریان		
9	مدیریت داده ها، سامانه های رجیستری و کلان داده ها	سخنرانی - تعامل	تعامل کلاسی - بررسی مصادیق	دکتر آتشی		
10	هوش مصنوعی در سلامت و کاربردهای آن	PBL - عملی	تعامل کلاسی - انجام پروژه کاری و عملی	دکتر آتشی		

وظایف و انتظارات از دانشجو:

گذراندن ... از واحدهای درسی - آشنایی اولیه با سیستم کامپیوتری - تعامل سازنده در کلاس - انجام بموقع تکالیف

روش ارزیابی دانشجو:

آزمون کتبی، انجام پروژه پایینی

منابع:

1- راهنمای بروزسامانه های داخلی بنا به هر سامانه

- Shortliffe HE, Cimino JJ. Biomedical informatics: computer applications in health care and biomedicine. Springer-Verlag London; 2014.
- Ranschaert ER, Morozov S, Algra PR, editors. Artificial intelligence in medical imaging: opportunities, applications and risks. Springer; 2019 Jan 29.